

KOMPETENCJE RADY PEDAGOGICZNEJ

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły, realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.
2. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - zatwierdzanie planów pracy szkoły,
 - podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
 - ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.
3. Ponadto rada pedagogiczna:
 - opracowuje, uchwała i wnioskuje o zmiany w Statucie Szkoły po zaopiniowaniu przez radę rodziców i samorząd uczniowski,
 - uchwała regulamin własnej działalności,
 - opracowuje i dokonuje ewaluacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
 - opiniuje i wnioskuje o przyznanie uczniom nagrody lub pomocy materialnej,
 - poręcza zawieszenie kary udzielonej uczniowi.
4. Z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan szkoły i występuje z wnioskiem do dyrektora placówki lub organu prowadzącego szkołę , w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych.
5. Występuje z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora lub do dyrektora o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.
6. Może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą z wnioskiem o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole.
7. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i wyróżnień,
- propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych, płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- kandydatury na stanowiska kierownicze w szkole,
- projekt planu finansowego szkoły,
- zaproponowane przez nauczycieli programy nauczania przed dopuszczeniem ich do użytku w szkole przez dyrektora szkoły,
- przedstawione przez dyrektora propozycje wskazujące formy realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w klasach IV – VI, w ramach form wymienionych w §21 ust. 3a, do wyboru przez uczniów,
- przedstawione przez dyrektora propozycje dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- wnioski o wydanie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych,
- projekty innowacji do realizacji w szkole,
- wniosek o nagrodę kuratora oświaty dla dyrektora szkoły,
- pracę dyrektora przy ustalaniu jego oceny pracy,
- przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektora,
- podjęcie działalności stowarzyszeń, wolontariuszy oraz innych organizacji, których celem statutowym jest działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza,
- zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej 3 lata szkolne oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.

8. Rada Pedagogiczna wskazuje sposób (sposoby) dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej do potrzeb i możliwości uczniów:
 - posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
 - chorych lub niesprawnych czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanych przez lekarza,
 - objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną.
9. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
10. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
11. W zebraniach rady pedagogicznej lub w określonych punktach programu tych zebrań mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek członków, a w szczególności :
 - przedstawiciele rady rodziców,
 - przedstawiciele samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciele Rady Szczepu,
 - pracownicy szkolnej służby zdrowia,
 - pracownicy administracji i obsługi,
 - prelegenci,
 - g) przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
12. Zgoda rady pedagogicznej nie jest wymagana na uczestnictwo w jej posiedzeniu przedstawiciela organu prowadzącego placówkę i sprawującego nadzór pedagogiczny.

13. Rada pedagogiczna obraduje na zebraniach plenarnych i doraźnych.
14. Zebrania plenarne są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym półroczu w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikacji i promowania, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę potrzeb. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy przewodniczącego, rady rodziców, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
15. Uchwały podejmowane przez radę pedagogiczną obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych i uczniów szkoły.
16. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
17. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian i uchwała go.
18. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
19. Nauczyciele są zobowiązani do zachowania tajemnicy obrad.