

**PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 w ŁODZI
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

DYDAKTYKA

Cel strategiczny:

Szkoła zapewnia wysokie standardy nauczania

Cele operacyjne:

- Podniesienie efektów kształcenia.
- Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.
- Pełna realizacja podstawy programowej.

Zadania szczegółowe i sposoby realizacji

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
1	Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Uczeń szkoły spełnia wymagania zawarte w podstawie programowej	Monitorowanie programów nauczania.	dyrektor, przewodniczący zesp. przedm.	cały rok
			Przeprowadzenie diagnozy osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego: kl. I (diagnoza logopedyczna, diagnoza dojrzałości szkolnej) kl. IV (j. polski, matematyka)	wych. kl. I n-le przedmiot.	IX/X2020
			Prowadzenie zajęć edukacyjnych i zajęć dydaktyczno-wyrówn. od kl. 3ze szczególnym uwzględnieniem	wyznaczeni nauczyciele	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			wniosków wynikających z badania umiejętności edukacyjnych uczniów i egzaminu ósmoklasisty w r. szk. 2018/2019		
			Opracowanie i przeprowadzenie ujednoliconych testów kl. III – sprawdzian wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych treści podstawy programowej I etapu kształcenia.	wychowawcy klas III	VI 2021 r.
			Opracowanie i przeprowadzenie ujednoliconych sprawdzianów z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego badających wiedzę i umiejętności uczniów kl. IV – VII.	nauczyciele przedmiotów	V/VI 2021
			Przeprowadzenie gruntownej analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, sformułowanie wniosków do pracy i ustalenie metod ich wdrażania.	nauczyciele przedmiotów	IX/X
			Przeprowadzenie	nauczyciele	XI,III,IV

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			próbnych egzaminów ósmoklasisty.	przedmiotów	
			Przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty.	zespoły nadzorujące	25-27.05. 2021
			Analiza wyników sprawdzianów i egzaminu.	dyrektor, wszyscy n-le	I 2021
			Konsekwentne realizowanie jasno sprecyzowanych wniosków z bieżącego badania umiejętności uczniów w poszczególnych klasach. Kontrola (ewaluacja) efektów podejmowanych działań.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Podejmowanie różnorodnych działań mających na celu zainteresowanie uczniów przedmiotami ścisłymi i przyrodniczymi,	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			rozwijanie kompetencji matematycznych (szeroki wachlarz stosowanych podczas lekcji metod i form pracy, projekty, debaty, turnieje)		
			Organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów z problemami w nauce	wych. klas, nauczyciele przedmiotów pedagog	cały rok
2	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.	Nauczyciele realizują w poszerzonym wymiarze edukację językową (język angielski), matematyczn	Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z edukacji wczesnoszkolnej w kl. 3, języka polskiego i matematyki (w ramach pomocy psychologiczno-pedagog.)	n-le edukacji wczesnoszkolnej, jęz. polskiego i matematyki	cały rok
		ą i polonistyczn	Organizacja konkursów czytelniczych, które cieszą się największym powodzeniem oraz obchody dni: Książki, Postaci z Bajek itp. i prowadzenie wystawek/tablic zachęcających do czytania.	biblioteka szk.	cały rok
		ą. Szkoła prowadzi skuteczne działania w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechni	Wzbogacanie księgozbioru biblioteki	dyrektor n-l biblioteki	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
		ania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Szkoła	szkolnej zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów z uwzględnieniem zasobów szkoły.		
		organizuje procesy edukacyjne w sposób sprzyjający uczeniu się.	Zachęcanie do wypożyczania książek w bibliotece szkolnej.	wych.klas n-I biblioteki	cały rok
			Zwiększenie częstotliwości wizyt w bibliotece uczniów klas młodszych wraz z wychowawcami. Czytanie uczniom klas 1-2 w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	wych.klas n-I biblioteki	cały rok
			Przeprowadzenie pogadarek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego.	psycholog, pedagog, wychowawcy klas	na bieżąco
			Zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania. Wzmacnianie w nich	psycholog, pedagog, wszyscy nauczyciele	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			<p>wiary w odniesienie sukcesu.</p> <p>Przeprowadzenie rozmów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami o przyczynach trudności w nauce. Szukanie sposobów motywowania uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce.</p> <p>Stosowanie oceniania wspierającego – motywowanie uczniów do samodzielności i obiektywizmu w ocenie własnych możliwości.</p> <p>Konsekwentne planowanie i podejmowanie działań w zakresie procesów edukacyjnych z udziałem uczniów i adekwatnie do ich potrzeb. Analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań dzieci, aby stwarzać im jak najlepsze warunki</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			rozwoju (zwłaszcza uczniom zdolnym).		
3	Monitorowanie i modyfikowanie ZWO	ZWO są znane i zaakceptowane przez społeczność szkolną.	Zapoznanie uczniów i rodziców ze zmianą w ZWO (średnia ważona)	wychowawcy klas, nauczyciele	IX-X 2020 r.
		ZWO wspierają i motywują ucznia.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania. Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów (przestrzeganie w ocenianiu zasad: jawności ocen, częstotliwości i rytmiczności, jawności kryteriów, różnorodności, różnicowania wymagań, otwartości)	wychowawcy klas	IX 2020 r.
				dyrektor, nauczyciele	cały rok
4	Wszechstronne wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów.	Uczeń posługuje się technologią komputerową i informacyjną.	Wykorzystanie komputerów do wykonywania przez uczniów prac edytorskich i prezentacji (bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych)	n-I informatyki, pozostali nauczyciele	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej.	A. Maciejewska	cały rok
			Udostępnianie uczniom poza lekcjami dostępu do komputerów i Internetu w bibliotece szkolnej w celach dydaktycznych.	I. Górską	cały rok
			Poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły.	dyrektor	cały rok
		Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej	Zapoznavanie uczniów z problematyką licencji, certyfikatów, praw autorskich, legalności oprogramowania, ze zjawiskiem i konsekwencjami tzw. „cyberprzemocy”. Zwracanie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo w Internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	n-le informatyki wych. kl. IV- VIII	cały rok
			Kontynuacja działań profilaktycznych zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły,	n-le informatyki wych. kl. IV- VIII wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			<p>mających na celu uświadomienie problemu cyberprzemocy , hejtu oraz wskazywanie konsekwencji prawnych przestępstw i wykroczeń popełnianych w cyberprzestrzeni.</p> <p>Podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy.</p>		
			Prezentowanie uczniom pozytywnych aspektów korzystania z Internetu, programów komputerowych (Office 365, TEAMS)	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową , tablicę multimedialną, rzutniki do prowadzenia swoich zajęć.	Nauczyciele wykorzystują Internet i edukacyjne programy multimedialne do prowadzenia zajęć z uczniami.	wszyscy nauczyciele	cały rok
5	Wdrażanie uczniów do aktywnego	Uczeń rozumie znaczenie	Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie	wych. kl. I – III, nauczyciele wych.fiz.świetlic	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
	spędzania wolnego czasu.	aktywności fizycznej dla zdrowia.	lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	a szk.	
		Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Organizowanie na terenie szkoły pozalekcyjnych zajęć: - sportowo-rekreacyjnych	n-le wych.fiz.	cały rok
			Udział uczniów w zawodach i imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole i na terenie miasta. *	wych. kl. I – III, nauczyciele wych.fiz.	cały rok
6	Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.	Doskonalenie rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów pod względem potrzeb: edukacyjnych, rozwoju emocjonalnego, rozwoju mowy, zainteresowań, rozwoju umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych. Opracowanie narzędzi do diagnozy ucznia np. wnikliwych kart obserwacji. Zwiększenie intensywności pomocy uczniom mającym problemy w nauce, ukierunkowanie działań na indywidualne	dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele, specjaliści	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			podjęcie w odniesieniu do uczniów bez opinii PPP. Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		
		Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z PPP i innych poradni specjalistycznych.	Analiza dokumentacji z poradni i realizacja zaleceń.	pedagog, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
			Wdrażanie zaleceń opracowanych dla poszczególnych uczniów.	wych. Klas wszyscy nauczyciele	cały rok
			Pogłębianie przez nauczycieli umiejętności z zakresu indywidualizacji pracy z uczniem poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
7	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, umożliwiając rozwój zdolności i zainteresowa	Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami i możliwościami uczniów.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	IX 2020 r.
			Podejmowanie dalszych prób mobilizowania rodziców-specjalistów do wspierania inicjatyw szkoły w zakresie prowadzenia zajęć	wych. klas wszyscy nauczyciele	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
		ń uczniów.	pozalekcyjnych.		
		Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych.	Zamieszczanie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicach informacyjnych i na stronie internetowej szkoły.	I. Górską, A. Maciejewska	cały rok
8	Wspieranie rozwoju, zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Szkoła motywuje uczniów do rozwijania osobistych zainteresowań i uzdolnień. Uczniowie mają możliwość prezentowania swojego dorobku i odnoszą sukcesy w konkursach, przeglądach, zawodach.	Przygotowanie i przeprowadzenie różnorodnych konkursów szkolnych i międzyszkolnych oraz szkolnych imprez tematycznych (np. Dni Matematyki, Dzień Ekologii, Tydzień Zdrowia)	wszyscy nauczyciele	cały rok
		prezentowani a swojego dorobku i odnoszą sukcesy w konkursach, przeglądach, zawodach.	Prezentowanie społeczności uczniowskiej efektów pracy zajęć pozalekcyjnych (wystawy, gazetki, apele), by zainteresować nimi inne dzieci.	nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne	cały rok
		Dzielenie się wiedzą w zakresie	Udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach organizowanych przez	wszyscy nauczyciele	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
		wspierania uzdolnień.	WODN, ŁCDNiKP oraz inne instytucje szkoleniowe.		
9	Przygotowanie uczniów i udział w konkursach przedmiotowych .	Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych.	Indywidualna praca z uczniem zdolnym.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Zwiększenie udziału uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących konkursów międzyszkolnych.	dyrektor, wicedyrektor	cały rok
10	Promowanie ucznia zdolnego.	W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów.	Nagroda „Primus inter pares”, nagrody książkowe i rzeczowe, listy gratulacyjne, dyplomy. Pozyskiwanie dodatkowych funduszy na zakup pomocy dydaktycznych i nagród dla uczniów odnoszących sukcesy w nauce, konkursach przedmiotowych i artystycznych, zawodach sportowych.	dyrektor	cały rok
		Szkoła promuje sukcesy uczniów na	Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, w lokalnych mediach.	wszyscy nauczyciele	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
11	Pełna realizacja podstawy programowej w kl. I – VIII	terenie placówki, dzielnicy, miasta			
		Wszyscy nauczyciele gruntownie znają i w pełni realizują podstawę programową w pracy z uczniami.	Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do gruntownej znajomości i pełnej realizacji podstawy programowej na swoim etapie kształcenia, a także na etapie wcześniejszym i późniejszym	Wszyscy nauczyciele	cały rok
			Częste konsultacje nauczycieli z doradcami metodycznymi, uczestnictwo w kursach i szkoleniach organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli i w ramach WDN.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Gruntowna analiza zagadnień związanych z prawidłową i pełną realizacją podstawy programowej przeprowadzana podczas cyklicznych spotkań zespołów przedmiotowych.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	wg harmonogramu spotkań

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			Podejmowanie starań zdobycia środków finansowych na doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne służące pełnej i optymalnie efektywnej realizacji nowej podstawy programowej.	dyrektor szkoły	cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

Cel strategiczny:

Szkoła tworzy optymalne warunki do wychowywania dziecka umiającego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego człowieka.

Cele operacyjne:

- Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 6 im. Szarych Szeregów w Łodzi.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Stwarzanie warunków akcentujących podmiotowość ucznia i rozwijających jego odpowiedzialność za podejmowane działania.
- Tworzenie warunków pełnej integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zadania szczegółowe i sposoby realizacji

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
1	Wdrażanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego SP 6	W szkole jest realizowany i modyfikowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia.	Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki.	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas	cały rok
		Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają	Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem	wychowawcy klas	IX 2020 r.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
		treści i zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły i programami wychowawczymi poszczególnych klas.		
		W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Rozwijanie działalności zespołu wychowawców.	wicedyrektor	cały rok
			Systematyczne działania pedagogizujące i wspomagające rodziców.	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas	cały rok
			Organizacja konkursów i działań propagujących pozytywne wzorce zachowań.	opiekun SU wych. klaspedagog szk.	cały rok
		W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego uczniom bezpieczeństwo podczas przerw międzylekcyjnych (Procedura funkcjonowania szkoły od 1.09.2020 r.).	dyrektor, wicedyrektor	IX 2020 r.
2	Kształtowanie postaw prospołecznych i samorządowych.	Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne. Uczeń umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania. Uczeń zna i stosuje zachowania społecznie akceptowane.	Aktywny udział przedstawicieli uczniów w pracy SU. Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów szkoły.	opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok
			Organizowanie przez SU szkolnych imprez, świąt, uroczystości.	Opiekunowie SU	Cały rok
			Wzmacnianie zachowań właściwych i pożądanых poprzez: - utworzenie galerii wzorowych uczniów, - Międzynarodowy	I. Górską, n-le języka polskiego wych. Klas wych. klas, pedagog, psycholog	I, VI 2020 r. III 2020. cały rok cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
			Dzień Języka Ojczystego, - prowadzenie badań (ankiet) nt. relacji rówieśniczych - promowanie idei wolontariatu.		
			Dzień Życzliwości	E.Grabarł .Górska	
		Uczniowie kreują właściwe postawy obywatelskie i patriotyczne	Konkurs na “Logo szkoły”, udział w projekcie “BOHATERON”,- obchody 105 Rocznicy powstania SP 6 i Dnia Patrona	E.Grabar + chętni n-le K. Łomiński wszyscy n-le	marzec 2020 IX–X2020
		Uczeń jest kreatywny, twórczy i otwarty na potrzeby innych. Uczeń doskonali system samooceny. Uczeń zna swoje prawa i obowiązki. Uczeń zna Konwencję Praw Dziecka i Konwencję Praw Człowieka.	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Zapoznanie/przypomnienie Obyczajnika, regulaminów i punktowego systemu oceniania.	wychowawcy klas	IX 2020 r.
			Uczniowie znają prawa człowieka (w tym: prawa dziecka).	wychowawcy klas	cały rok
		Uczniowie i rodzice znają tradycję i ceremoniał szkoły.	Umacnianie tradycji szkolnych poprzez uczestnictwo w stałych uroczystościach szkolnych oraz w obchodach 105 Rocznicy powstania Szkoły Podst. Nr 6 i Dnia Patrona.	dyrektor, wszyscy n –le	cały rok
			Ślubowanie uczniów klasy I	wych. klas I	X 2020 r.
			Święto Niepodległości	n-le historii	XI 2020 r.
			Święto 3 Maja	n-le historii	V 2021 r.
			Zakończenie roku szkolnego.	op. koła teatr.	VI 2021 r.
3	Wdrażanie do	Uczeń ma	Poznawanie wartości	dyrekcja,	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	
	uczestnictwa w kulturze.	możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych.	moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze (koncerty, spektakle, wystawy, widowiska, itp.)	wych. klas, nauczyciele		
			Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych.	n-le	cały rok	
			Szkolne przedstawienia.	op. koła teatr.	cały rok	
			Zajęcia pozalekcyjne (plastyczne, artystyczne, chór)	n-le prowadzący zajęcia	cały rok	
4	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna.	Liczny udział uczniów w konkursach, programach i akcjach o tematyce ekologicznej.	J. Ubysz M. Szkopek E. Grabar	cały rok	
			Organizowanie akcji recyklingowych – zbiórki nakrętek, baterii, itp.	jw.	cały rok	
			Działania związane z realizacją programu „Szkoły Promującej Zdrowie”	K. Grodzińska, wych. klas	cały rok	
			Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów.	Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu, sportowe zajęcia pozalekcyjne (SKS)	n-le wych.fiz.	cały rok
			Udział w zawodach sportowych i imprezach rekreacyjnych na terenie miasta.	nauczyciele wych.fiz. wych. klas I-III	cały rok	
			Organizacja zajęć wych. komunikacyjnego i egzaminu na kartę rowerową.	dyrektor	cały rok, V-VI 2021 r.	
5	Wzmacnianie działalności	Wychowawcy klas znają sytuację	Rozeznanie w sytuacji materialnej i	wychowawcy klas, pedagog,	cały rok	

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
	opiekuńczej szkoły.	rodziną uczniów. Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	rodzinnej uczniów. Współpraca wychowawców z pedagogiem, psychologiem, poradniami specjalistycznymi, Policją, Strażą Miejską MOPS, Radą Rodziców, Parafią pod wezwaniem Świętej Rodziny.	psycholog dyrektor, pedagog, psycholog wychowawcy	cały rok
6	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym. Działalność koła historycznego. Poznawanie sylwetek wielkich Polaków, sylwetki patrona, utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.	wychowawcy klas K. Łomiński wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok
7	Świetlica szkolna jest przygotowana do zapewnienia opieki najmłodszym dzieciom	Nauczyciele są odpowiednio przygotowani do sprawowania opieki nad dziećmi. Baza dydaktyczna odpowiada potrzebom rozwojowym najmłodszych dzieci	Nauczyciele-wychowawcy świetlicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie potrzeb rozwojowych i sprawowania opieki nad dziećmi. Doposażenie świetlicy szkolnej w pomoce dydaktyczne.	dyrektor, nauczyciele świetlicy dyrektor, nauczyciele świetlicy	cały rok cały rok
8	Szkoła właściwie planuje i organizuje dożywianie dzieci w szkole.	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.	Zgłoszenie szkoły do udziału w programach „Mleko, warzywa i owoce w szkole”. Realizacja programu „Szkoły promującej zdrowie”. Dostosowanie asortymentu sklepiku szkolnego do	dyrektor, MOPS, agent stołówki, agent sklepiku szkolnego, nauczyciele	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			wymogów określonych w rozporządzeniu ministra zdrowia z dn. 26 lipca 2016r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz. U.z 2016 r., poz. 1154)		

KADRA PEDAGOGICZNA

Cel strategiczny:

Szkoła zapewnia rozwój osobowy i zawodowy swoim pracownikom.

Cele operacyjne:

- Budowanie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej i pracowników administracji i obsługi.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- Podnoszenie poziomu zarządzania w szkole.

Zadania szczegółowe i sposoby realizacji

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
1	Integracja wszystkich pracowników szkoły.	W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy.	Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt i uroczystości.	dyrektor	cały rok
2	Doskonalenie umiejętności kadry	Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych	Opracowanie i realizacja planu doskonalenia	dyrektor, wszyscy nauczyciele	IX – XI cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
	nauczycielskiej w ramach WDN.	formach doskonalenia zawodowego.	zawodowego nauczycieli.		
		Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą	Udział w szkoleniowych spotkaniach rady pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Szkoła prowadzi działania na rzecz doskonalenia współpracy nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	Działalność zespołów zadaniowych, przedmiotowych i wychowawczych.	przewodniczący zespołów	cały rok
			Podjęcie przedsięwzięć w ramach współpracy między zespołami nauczycielskimi.	przewodniczący zespołów	cały rok
			Doskonalenie umiejętności współdziałania nauczycieli, wymiany doświadczeń, spostrzeżeń, innowacji, które pozytywnie wpływają na osiągnięcia dydaktyczne uczniów i przynoszą rezultaty wychowawcze.	przewodniczący zespołów, wszyscy nauczyciele	cały rok
			Dokonywanie przez nauczycieli systematycznej analizy efektów pracy własnej i pracy zespołów nauczycielskich.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3	Współpraca z WODN i ŁDNIKP oraz innymi ośrodkami szkoleniowymi.	Nauczyciele biorą udział w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych organizowanych przez WODN,	Aktualizowanie informacji z WODN, ŁCDNIKP i innych ośrodków szkoleniowych o formach	dyrektor,	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
		ŁCDNiKP i inne ośrodki szkoleniowe	doskonalenia i kształcenia. Współpraca z doradcami metodycznymi.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4	Awans zawodowy nauczycieli.	Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe.	Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego, publikacja na stronach internetowych, w prasie i literaturze pedagogicznej.	dyrektor, nauczyciele odbywający staż	cały rok
		Szkoła umożliwia awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu.	Wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych, realizowanie zadań opiekuna stażu. Indywidualne doskonalenie.	opiekunowie stażu	cały rok
5	Ewaluacja i kontrola wewnętrzna.	Szkoła posiada system ewaluacji i kontroli wewnętrznej.	Ustalanie wymagań, które zostaną poddane ewaluacji i kontroli wewnętrznej w danym roku szkolnym.	dyrektor	IX 2020 r.
			Opracowanie raportu z dokonanej ewaluacji i kontroli wewnętrznej.	dyrektor, zespół zadaniowy	VIII 2021 r.
6	Zaangażowanie Rady Pedagogicznej, rodziców i uczniów w planowanie pracy szkoły.	Szkoła tworzy dokumenty dotyczące jej pracy przy współdziałaniu nauczycieli, rodziców i uczniów.	Monitorowanie i modyfikowanie Statutu Szkoły..	dyrektor, zespół zadaniowy	cały rok
			Opracowanie Roczego Planu Pracy szkoły.	Rada pedagogiczna	IX 2020 r.
			Opracowanie i modyfikowanie innych	dyrektor	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			dokumentów dotyczących pracy szkoły.		
			Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej.	R. Kolczewska	cały rok
7	Ocena pracy nauczycieli.	Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli. Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólnie znane kryteria i samoocenę każdego pracownika.	Modyfikowanie (w zależności od potrzeb) systemu motywacyjnego w szkole.	dyrektor	cały rok

BAZA SZKOŁY

Cel strategiczny:

Szkoła wykorzystuje dostępne warunki lokalowe i wyposażenie w celu zapewnienia optymalnych warunków dla edukacji.

Cele operacyjne:

- Wzbogacenie wyposażenia szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia, wychowania i opieki.
- Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły.

Zadania szczegółowe i sposoby realizacji

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
1	Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.	Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych. Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną.	Modernizacja sprzętu audiowizualnego i komputerowego. Wzbogacanie bazy multimedialnych programów edukacyjnych.	dyrektor	cały rok
2	Doskonalenie metod	Finanse szkoły są dodatkowo	Pozyskiwanie sponsorów dla	dyrektor, rada	cały rok

	zarządzania budżetem szkoły.	zasilane przez sponsorów.	wzbogacania księgozbioru, drobnych pomocy dydaktycznych.	rodziców	
		Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany.	Szczegółowe planowanie budżetu szkoły.	dyrektor	III 2020 r.
3	Poprawa warunków pracy uczniów i nauczycieli.	Uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy.	Ubieganie się o środki na konieczne remonty budynku szkoły (np. instalacji elektrycznej, remonty pomieszczeń). Stopniowe doposażanie pracowni (fiz., chem., biol., geogr.) w pomoce dydaktyczne i sprzęt.	dyrektor	cały rok

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Cel strategiczny:

Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną w celu podtrzymania dobrych wzajemnych relacji oraz promuje aktywne partnerstwo pomiędzy domem i szkołą.

Cele operacyjne:

- Tworzenie życzliwej atmosfery wokół szkoły w środowisku lokalnym.
- Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
- Doskonalenie współpracy z rodzicami.

Zadania szczegółowe i sposoby realizacji

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
1	Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami z terenu dzielnicy i miasta oraz instytucjami lokalnymi.	Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.	Uaktualnianie strony internetowej szkoły. Systematyczne umieszczanie na szkolnej stronie internetowej informacji o bieżących działaniach szkoły oraz o propozycjach	A.Maciejewska, A. Cisek	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			działań na najbliższe miesiące.		
			Kontynuacja i poszerzanie działalności dotyczącej promocji szkoły.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
		Uczniowie tworzą z nauczycielami foldery prezentujące szkołę i jej osiągnięcia.	Uaktualnienie folderu reklamującego szkołę.	dyrektor	I 2021 r.
		Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi.	Kontakty i współpraca z okolicznymi przedszkolami i szkołami (wg planów pracy zespołów przedmiotowych, świetlicy, biblioteki szkolnej).	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Współpraca z ośrodkami terapeutycznymi.	pedagog szkolny, psycholog	cały rok
			Stały kontakt z pedagogicznymi poradniami specjalistycznymi	pedagog szkolny, psycholog	cały rok
			Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych w kl. I – III.	wychowawcy klas	cały rok
			Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych w kl. IV – VIII.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Uporządkowanie i aktualizowanie ofert imprez artystycznych.	dyrektor	cały rok
			Współpraca z łódzkimi bibliotekami, domami kultury,	wszyscy nauczyciele	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			muzeami, filharmonią itp.		
			Pozyskanie zainteresowania środków masowego przekazu („RetSat”, „TVP Łódź” „Dziennik Łódzki”) do promocji osiągnięć szkoły		
			Współpraca ze Strażą Miejską.	Pedagog szkolny	cały rok
			Współpraca z Policją.	Pedagog szkolny	cały rok
			Współpraca ze Strażą Pożarną.	Pedagog szkolny	cały rok
			Współpraca z Radą Osiedla, Spółdzielnią Mieszkaniową, Parafią.	Dyrektor, wyznaczeni na-le	cały rok
			Współpraca z PCK	B.Czumaczenko	cały rok
2	Włączanie rodziców w życie szkoły.	Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Organizowanie konsultacji, zebrań i innych spotkań z rodzicami.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
		Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Działalność Rady Rodziców. Organizacja wspólnych uroczystości, świąt i imprez integracyjnych z udziałem rodziców.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
			Maksymalne i taktowne wykorzystanie możliwości i chęci rodziców, którzy chcą współpracować ze szkołą.	Dyrektor pedagog szkolny wszyscy nauczyciele	cały rok
			Indywidualne docieranie do	j.w.	cały rok

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
			rodziców z konkretną propozycją współpracy.		
			Wypracowanie metod, dzięki którym uda się uaktywnić rodziców.	j.w.	cały rok
			Zachęcanie rodziców do udziału w lekcjach wychowawczych, dotyczących prezentacji wykonywanych przez nich zawodów i przejawianych ciekawych pasji i zainteresowań.*	pedagog szkolny wych. Klas	cały rok

* W zależności od sytuacji epidemiologicznej.

BADANIE STOPNIA REALIZACJI PLANU

MONITOROWANIE:

- badanie dokumentacji: programów, planów wynikowych, planów pracy, wyników klasyfikacji, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć edukacyjnych,
- obserwacja działań nauczycieli i uczniów,
- badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych,
- analiza: Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, klasowych planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- analiza: dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli, dokumentacji pracy WDN,
- całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego,
- analiza: udziału rodziców w życiu szkoły, protokołów Rady Rodziców.